

Publicado in: TOSI, G. et alii. (ogs) *A Formação Em Direitos Humanos Na Educação Superior No Brasil: Trajetórias, Desafios E Perspectivas*. João Pessoa: Editora UFPB, 2013, pp. 411-421. Disponível in: <http://www.cchla.ufpb.br/ncdh/wp-content/uploads/2016/07/EBOOK-Forma%C3%A7%C3%A3o-em-DH-Educa%C3%A7%C3%A3o-Superior-Brasil-Miolo-02-05-16.pdf>

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS – PPGDH-UFPB

Giuseppe Tosi - UFPB

O Projeto Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas – PPGDH foi apresentado em julho de 2011 à área interdisciplinar da CAPES (Câmara temática II: Sociais e Humanidades) e aprovado em dezembro de 2011 pelo CTC.

O PPGDH promove um curso de Mestrado Acadêmico em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas, vinculado ao Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos (NCDH) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, fundado em 2007.

1. BREVE HISTÓRICO DO ENSINO, DA PESQUISA, DA EXTENSÃO E DA GESTÃO EM DIREITOS HUMANOS DA UFPB

A UFPB tem acumulado uma significativa experiência de ensino, pesquisa e extensão e gestão em direitos humanos que a qualifica para sediar o programa de Pós-graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas.

A promoção e defesa dos direitos humanos na UFPB remontam aos tempos da resistência à ditadura militar, quando vários dos seus membros foram cassados e sofreram repressão por causa de suas posturas políticas em defesa da liberdade de ensino e pesquisa e da autonomia universitária contra as ingerências do regime.

Para resgatar e dar continuidade a este passado, no período de transição do regime autoritário para a democracia, registram-se os primeiros intentos de articular as atividades de promoção, de defesa e formação em direitos humanos existentes na UFPB em um órgão específico; que resultaram, em 1989/90, na criação da “Comissão de Direitos Humanos”, vinculada ao gabinete do Reitor.

Desde sua fundação, a CDH desenvolveu varias atividades de ensino, pesquisa e extensão dentro e fora da Universidade.

- **Na Extensão.** A UFPB tem desenvolvido projetos e programas de extensão envolvendo a CDH, a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários (PRAC), as Assessorias de Extensão dos Departamentos e Centros, nos diferentes campi, em forma de eventos, programas e projetos, cursos, materiais didáticos, assessorias aos setores populares, consultorias a órgãos públicos e prestação de serviços.

- **No Ensino de Pós-Graduação.** A UFPB tem promovido, desde 1994, vários cursos de especialização em Direitos Humanos em parceria com Órgãos Governamentais e Não-Governamentais. Os cursos formaram mais cinco centenas de especialistas e extensionistas em Direitos Humanos. Em 2004, a UFPB foi uma das três Universidades que venceu o edital da Fundação Ford para a criação de uma área de concentração em direitos humanos no Programa de Mestrado em Ciências Jurídicas da UFPB, que vem atuando desde 2005. Em 2010, o CCJ criou o Curso de **Doutorado** em Ciências Jurídicas com uma área de concentração em Direitos Humanos e Desenvolvimento.

- **No Ensino da Graduação.** A UFPB tem desenvolvido de modo transversal a inserção dos direitos humanos em Projetos Políticos Pedagógicos, assim como em disciplinas optativas e obrigatórias nos Cursos de História, Serviço Social, Filosofia, Direito, Pedagogia e Relações Internacionais, bem como através de estágios supervisionados.

- **No âmbito da pesquisa.** Os docentes do PPGDH vinculados ao Núcleo têm desenvolvido estudos e pesquisas em Direitos Humanos nos mais variados Cursos de Especialização, assim como nos Mestrados em Direito, Educação, Geografia, Sociologia, Serviço Social, História, Filosofia, Psicologia e Antropologia da UFPB. Tal inserção acadêmica dos docentes em diferentes cursos de pós-graduação possibilitou o acúmulo de experiências em pesquisas e orientações de monografias, dissertações e teses na área de Direitos Humanos, assim como a publicação de ampla produção acadêmica na área.

- **No âmbito da Gestão.** A UFPB tem desenvolvido a inserção dos direitos humanos na criação de Ouvidoria Universitária, assim como na gestão da Comissão de Direitos Humanos do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.

2. BREVE HISTÓRICO DO NÚCLEO DE CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS – NCDH-CCHLA

Para articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFPB e ampliar a pesquisa e a pós-graduação, foi criado, em 2007, o Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos, órgão suplementar da UFPB (Resolução Nº 09/2006 do Conselho

Universitário-CONSUNI), regulamentado pela Resolução 28/2006 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE.

O Núcleo tem, entre seus objetivos desenvolver programas e projetos em direitos humanos na área de ensino, pesquisa e extensão (art. 3º da Res. CONSEPE nº 28/2006).

O NCDH conta com 6 Grupos de Trabalho:

1. Educação e Cultura em Direitos Humanos
2. Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos
3. Teoria e História dos Direitos Humanos e da Democracia
4. Território, Etnicidade e Direitos Humanos
5. Direitos Humanos da Criança e do Adolescente
6. Gênero, Diversidade Sexual e Direitos Humanos

Desde a sua criação, O NCDH, vem promovendo várias atividades:

- **No âmbito do Ensino**, o NCDH promoveu cursos de **Especialização** em Educação em Direitos Humanos, em parceria com a SECAD-MEC; em Segurança Pública e Direitos Humanos, em parceria com SENASP-MJ.

- **No âmbito da Pesquisa**. O Núcleo está registrado no diretório dos grupos de pesquisa do CNPq, sob o título “Cidadania e Direitos Humanos”, tendo os grupos temáticos como linhas de pesquisa.

- **No âmbito da Extensão**, o NCDH, promoveu:

- Projeto REDH-BRASIL: O NCDH, junto com a PRAC, participou da coordenação do Projeto: “*Capacitação de professores da rede básica em educação em direitos humanos*” em 15 Estados da Federação em parceria com a SECAD/MEC e as Pró-Reitorias de Extensão das Universidades Federais desses Estados.
- Dois cursos de extensão sobre violência urbana, segurança pública e direitos humanos, junto com os Centros de Atendimento às Vítimas da Violência, da região metropolitana de João Pessoa.
- Dois Cursos sobre Paz na Escola junto com o Centro de Direitos Humanos Oscar Romero (CEDHOR) do município de Santa Rita.
- Dois cursos de extensão em Educação integral e direitos humanos, em parceria com o MEC, no âmbito do projeto Escola Aberta.

Essa longa experiência acadêmica da UFPB no ensino, na pesquisa e na extensão em direitos humanos justificou a criação de um Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas.

Entende-se por “direitos humanos” um conjunto de princípios éticos, jurídicos e políticos que regem a convivência civil e o contrato social de um país que possua as características de um Estado Democrático e Social de Direito. A existência de um

pluralismo de interpretações sobre o que são os direitos humanos é indispensável e saudável para o debate acadêmico e para a formação dos profissionais e pesquisadores da área. Os limites deste pluralismo são dados pelo próprio pacto social que fundamenta o Estado de Direito e que encontra a sua expressão máxima na Constituição. Por isso, devem-se entender os direitos humanos como um campo de debate ideológico, social e político para a sua efetivação, em contínua transformação.

Sua natureza interdisciplinar não permite que direitos humanos sejam restritos à área das ciências jurídicas. Por isso, este Programa se diferencia do já existente na UFPB, na área de Direito, com o qual mantém afinidades e vínculos e como o qual colabora na promoção de atividades conjuntas.

3. O CURSO DE MESTRADO EM DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

3.1 Infra-Estrutura

O Programa de Pós-graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas – PPGDH conta com a infra-estrutura e os equipamentos do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos - NCDH, cuja sede está localizada na Central de Aulas, Bloco A.

Bibliotecas. Além do acervo do sistema de bibliotecas da UFPB, o PPGDH conta com a biblioteca setorial do NCDH “Enzo Melegari”, especializada em Direitos Humanos com acesso à internet (wireless), e com um acervo de livros, periódicos, CD-ROM (26), Vídeos (131) e DVDs (74). No total a biblioteca possui 2.459 títulos e 3.468 exemplares de livros, e 222 títulos de periódicos, obras de referências, classificados e inseridos no sistema de biblioteca da UFPB (holding: dh_ufpb). O Programa conta ainda com os laboratórios de informática do CCHLA (CHIP) e com o Laboratório de Inclusão Digital que atende a toda a UFPB.

3.2. Objetivos do Mestrado e perfil do mestre a ser formado

São objetivos do PPGDH:

- (1) Investigar os processos de fundamentação teórica e política dos direitos humanos e sua relação com a democracia e com os processos históricos de construção da cidadania;

(2) Analisar as relações entre Estado, sociedade e educação, mediante investigações sobre a transversalidade das políticas públicas e das práticas sociais de educação em direitos humanos e suas interfaces nos processos culturais;

(3) analisar a relação entre os direitos humanos, na sua pretensão de universalidade e as diferentes maneiras de realizar o ser humano e, portanto, a construção da cidadania a partir das diferenças sociais e culturais presentes num determinado território.

A fim de atingir esses objetivos, o mestrado está estruturado segundo dois pilares indissociáveis: o caráter interdisciplinar da formação e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

O perfil do mestre a ser formado visa atender a qualificação de: a) docentes de IES, com vistas a contemplar a inserção dos direitos humanos nas diversas áreas do conhecimento; b) pesquisadores que atuam institucionalmente na promoção e defesa dos direitos humanos para que as políticas públicas sejam elaboradas a partir da ótica dos direitos humanos; c) agentes sociais oriundos de entidades da sociedade civil e de organizações populares, que desenvolvem um papel na implementação, controle e fiscalização das políticas pública em direitos humanos;

3.3. Área de Concentração e Linhas de Pesquisa

A area de Concentração é “Políticas Publicas em Direitos Humanos” e as Linhas de pesquisa são as seguintes:

1. Direitos humanos e democracia: teoria, história e política

Estudos sobre os fundamentos teóricos e práticos dos direitos humanos. Estudos sobre a história social e conceitual dos Direitos Humanos no Brasil, na América Latina e no Mundo. Memória, história e esquecimento. Democracia, cidadania e direitos humanos. Estado, sociedade civil e movimentos sociais e direitos humanos. Direitos Humanos, Globalização e Geopolítica. Direito Internacional dos Direitos Humanos: guerra e paz.

2. Políticas públicas em educação em direitos humanos

Relação Estado, sociedade e educação. Estudos de natureza teórica e prática sobre os fundamentos educacionais dos Direitos Humanos. Cultura contemporânea e Direitos Humanos. Políticas públicas para a educação em direitos humanos. Teorias, métodos e práticas pedagógicas para uma educação em direitos humanos. Políticas em educação em Direitos Humanos para sujeitos identitários específicos.

3. Territórios, direitos humanos e diversidade socioculturais

Investigações sobre processos sociais de disputas em torno de territórios e justiça ambiental. A relação sociedade-natureza: a demarcação das diferenças socioculturais. Diversidade e construção dos direitos humanos e da cidadania: relativismo cultural e universalismo. Diversidade sociocultural e políticas públicas.

1.4. Estrutura Curricular:

1.5.

Disciplinas obrigatórias comuns	Créditos
Fundamentos Históricos e Epistemológicos dos Direitos Humanos	04
Políticas Públicas em Direitos Humanos	03
Metodologia da Pesquisa em Direitos Humanos	03
Seminário de Dissertação	02

Disciplinas obrigatórias específicas por linhas de pesquisa	Créditos
Teoria e História dos Direitos Humanos e da Democracia	03
Teoria e História dos Direitos Humanos e da Democracia na América Latina	03
Educação em Direitos Humanos I	03
Educação em Direitos Humanos II	03
Territórios, direitos humanos e diversidades socioculturais I	03
Territórios, direitos humanos e diversidades socioculturais II	03

Disciplinas optativas	Créditos
Tópicos Especiais em Direitos Humanos I	02
Tópicos Especiais em Direitos Humanos II	02
Tópicos Especiais em Direitos Humanos III	02
Tópicos Especiais em Direitos Humanos IV	02
Tópicos Especiais em Direitos Humanos V	02

Atividades acadêmicas diversas	
Estágio Docência	02
Estudos especiais	02
Total geral de créditos	22

O número mínimo de créditos para a integralização do curso de Mestrado é de 22 (vinte e dois), distribuídos da seguinte forma: 12 créditos em disciplinas obrigatórias comuns; 06 créditos em disciplinas obrigatórias por linha de pesquisa e 04 créditos em disciplinas optativas ou em outras atividades acadêmicas.

3.5. Corpo Docente (Por Linha de Pesquisa):

1. Direitos humanos e democracia: teoria, história e política

Docente	Titulação	Área de Formação	Centro	Enquadramento
1. Giuseppe Tosi	Doutor (Univ. de Pádua Itália)	Filosofia	CCHLA	Permanente
2. Lúcia de Fátima Guerra Ferreira	Doutora (USP)	História Social	CCHLA	Permanente
3. Marconi José Pimentel Pequeno	Doutor (Univ. de Estrasburgo - França)	Filosofia	CCHLA	Permanente

4. Fredys Orlando Sorto	Doutor (USP)	Direito	CCJ	Permanente
5. Sven Peterke	Doutor (Univ. de Bochum- Alemanha)	Direito	CCJ	Permanente
6. Rubens Pinto Lyra	Doutor (Univ. de Nancy, França)	Direito	CCHLA	Colaborador
6. Gustavo Mesquita Batista	Doutor (UFPE)	Direito	CCJ	Colaborador

2. Políticas públicas em educação em direitos humanos

Docente	Titulação	Área de Formação	Centro	Enquadramento
7. Adelaide Alves Dias	Doutora (UFF)	Educação	CE	Permanente
9. Maria de Nazaré T. Zenaide	Doutora (UFPB)	Educação	CCHLA	Permanente
10. Fernando Cezar Andrade	Doutor (UFPB)	Educação	CE	Permanente
11. Timothy Ireland	Doutor (Univ. de Manchester Inglaterra)	Educação de adultos	CE	Permanente
12. Rita de Cássia Cavalcanti Porto	Doutor (UNICAMP)	Educação	CE	Permanente
13. Maria Elizete Guimarães Carvalho	Doutora (UFRN)	Educação	CE	Permanente
14. Rosa Maria Godoy Silveira	Doutora (USP)	História	CCHLA	Colaboradora
15. Luziana Ramalho Ribeiro	Doutora Sociologia (UFPB)	Serviço Social	CCHLA	Permanente

3. Território, direitos humanos e diversidades socioculturais.

Docente	Titulação	Área	Centro	Enquadramento
16. Maria de Fátima Ferreira Rodrigues	Doutora (USP)	Geografia	CCEN	Permanente
17. Silvana de Souza Nascimento	Doutora (USP)	Antropologia Social	CCAE Campus IV	Colaboradora
18. Élio Chaves Flores	Doutor (UFF)	História	CCHLA	Permanente
19. Estevão Martins Palitot	Doutor (UFPB)	Ciências Sociais	CCAE Campus IV	Permanente

3.6. Ementas das Componentes Curriculares do Curso de Mestrado

A) DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS COMUNS

1. Fundamentos Históricos e Epistemológicos dos Direitos Humanos

04 cred. / 60 hs-aula.

Ementa: Reconstrução da afirmação histórica dos direitos humanos, evidenciando e relacionando a história dos conceitos e das doutrinas com a história social e dos acontecimentos: jusnaturalismo clássico e moderno, liberalismo, socialismo, positivismo, anarquismo e cristianismo social e a sua contribuição crítica para a definição dos direitos humanos. Abordagens universalista, relativista, multiculturalista dos direitos humanos.

2. Políticas Públicas em Direitos Humanos

03 cred./45 hs-aula

Ementa: Estado, sociedade e Direitos Humanos no Brasil. O processo de redemocratização e os movimentos sociais em defesa dos direitos humanos. As Conferências Mundiais de Direitos Humanos e o Programa Nacional de Direitos Humanos (I, II, III). Transversalidade dos Direitos Humanos nas Políticas Públicas. Políticas Públicas de Direitos Humanos na América Latina e, em especial, no MERCOSUL.

3. Metodologia da Pesquisa em Direitos Humanos

03 cred. - 45 hs-aula

Ementa: Ciência e conhecimento. O método científico. As dimensões ética e política na produção do conhecimento. Natureza da pesquisa e processos de investigação. A pesquisa qualitativa. A fundamentação teórico-metodológica da pesquisa em Direitos Humanos. A construção do objeto de pesquisa.

4. Seminário de Dissertação

02 cred./30 hs-aula

Ementa: Atividades de estudo com o/a orientador/a para a discussão e avaliação do plano de estudo e das atividades realizadas pelo/a orientando/a, e para a elaboração da dissertação nas suas várias etapas.

B) DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS PARA CADA LINHA

1. Teoria e História dos Direitos Humanos e da Democracia

3 cred. / 45 hs-aula

Ementa: História e teoria das formas de governo: formas democráticas e autocráticas. Os direitos humanos e as teorias democráticas: democracia participativa, representativa, elitista; substancial e formal; ética e procedimental. O Estado democrático de Direito: Estado liberal e Estado social de Direito; Liberalismo e Socialismo. A democratização dos direitos humanos como valor universal. Direitos Humanos e Globalização. Pluralismo, Relativismo, Multiculturalismo, Realismo, Cosmopolitismo. Direitos Humanos Internacionais dos Direitos Humanos: guerra e paz.

2. Teoria e História dos Direitos Humanos e da Democracia na América Latina

03 cred. / 45 hs-aula

Ementa: História dos direitos humanos e da cidadania na América Latina: identidades e diferenças. Povos originários, afro-descendentes, classes subalternas, grupos sociais vulneráveis na história e na atualidade da América Latina. Direitos humanos e intolerâncias religiosas, étnicas e culturais. Autoritarismo e movimentos de resistência: as

ditaduras do século XX e os processos de redemocratização. Memória, Verdade, História, Reparação e Justiça. Direitos Humanos e Democracia: representativa e participativa, democracia e socialismo, a tradição populista. Estado e sociedade civil na proteção, promoção e defesa dos Direitos humanos. A proteção regional americana.

3. Educação em Direitos Humanos I

3 cred. / 45 hs-aula

Ementa: Educação em direitos humanos na América Latina e no Brasil: conceito, fundamentos e significados ao longo da história. A relação entre cultura, educação, direitos humanos e formação para a cidadania. Educação em Direitos Humanos e os projetos político-pedagógicos. Currículo, Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em/para os direitos humanos. A relação da educação em direitos humanos com os cotidianos dos processos formativos na escola, nos movimentos, nas instituições públicas e educacionais.

4. Educação em Direitos Humanos II

03 créditos/45 horas-aula

Ementa: Estudo das políticas públicas de educação em direitos humanos na América Latina e no Brasil. As legislações que fundamentam a educação em direitos humanos. O Programa Mundial e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: sua construção histórica, implementação, concepções e princípios. Os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito. Princípios pedagógicos e metodológicos que norteiam uma educação em Direitos Humanos para a difusão de uma cultura da justiça, da paz e da tolerância.

5. Território, direitos humanos e diversidades socioculturais - I

03 créditos/45 horas-aula

Ementa: Estudos sobre linguagens, códigos e símbolos enunciadore da diferença. Interpretação dos direitos humanos e da cidadania a partir de práticas sociais, culturais e ambientais e do diálogo e troca de saberes. Novo sujeito de direito em Tratados Internacionais e ratificados pelo Estado brasileiro. Populações tradicionais e grupos étnicos: suas formas identitárias e organizativas. Territorialidades e pertencimentos fundados na relação sociedade-natureza.

6. Territórios e diversidades socioculturais II

3 cred. / 45 hs-aula

Ementa: Estudos de gênero, sexualidades e corporalidades. Formas de poder, direitos humanos e movimentos sociais minoritários (feminismos e LGBTs – lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transsexuais). Políticas públicas, gênero e sexualidade. Direitos sexuais e direitos reprodutivos. Estudos queer. Questões contemporâneas: aborto, casamento homoafetivo e novas parentalidades, tráfico e exploração sexuais, prostituição, intersexos, transexualidade, pedofilia, violência, erotismo. Experiências não-ocidentais (mutilação genital, infanticídio, adultério, etc.).

C) DISCIPLINAS OPTATIVAS

1. Tópicos Especiais em Direitos Humanos I

02 créditos/30 horas-aula

Ementa: Estudo aprofundado de um tema monográfico relativo à teoria e à prática dos Direitos Humanos

2. Tópicos Especiais em Direitos Humanos I

02 créditos/30 horas-aula

Ementa: Estudo aprofundado de um tema monográfico relativo à teoria e à prática dos Direitos Humanos

3. Tópicos Especiais em Direitos Humanos II

02 créditos/30 horas-aula

Ementa: Estudo aprofundado de um tema monográfico relativo à teoria e à prática dos Direitos Humanos

4. Tópicos Especiais em Direitos Humanos III

02 créditos/30 horas-aula

Ementa: Estudo aprofundado de um tema monográfico relativo à teoria e à prática dos Direitos Humanos

5. Tópicos Especiais em Direitos Humanos IV

02 créditos/30 horas-aula

Ementa: Estudo aprofundado de um tema monográfico relativo à teoria e à prática dos Direitos Humanos

6. Tópicos Especiais em Direitos Humanos V

02 créditos/30 horas-aula

Ementa: Estudo aprofundado de um tema monográfico relativo à teoria e à prática dos Direitos Humanos

D) ATIVIDADES ACADÊMICAS DIVERSAS

1 - Estágio Docência – 02 créditos – 60 horas

Atividade acadêmica a ser desenvolvida de acordo com os termos da Resolução nº 26/99 do CONSEPE e do artigo 30 do Regulamento do Programa.

2 - Estudos Especiais – 01 ou 02 créditos – 30 ou 60 horas

As atividades acadêmicas, definidas como Estudos Especiais, a serem desenvolvidas pelo aluno obedecerão ao disposto no artigo 41 do Regulamento Geral e inciso IV e parágrafos do artigo 28 do Regulamento do PPGDH

5. INTERCÂMBIOS INSTITUCIONAIS DO PPGDH

Nacionais

O PPGDH conta com articulações nacionais na perspectiva da criação de uma rede acadêmica de formação em direitos humanos que inclua Universidades e Centros de pesquisa em direitos humanos para uma troca permanente de informações e um intercâmbio de pesquisadores a serviço da demanda crescente de formação nessa área de

maneira criativa a inovadora produzindo novas pesquisas e novas metodologias pedagógicas.

Em 2011-12 a área interdisciplinar da CAPES aprovou 4 Programas de Pós-graduação em Direitos Humanos (PPGDH): da UFPB, da Universidade Federal de Goiás, da Universidade de Brasília e da Universidade Federal de Pernambuco. Foi aprovado também pela área de Direito, o Mestrado em Direitos Humanos da Universidade de Ijuí (UNIJUI). Esses programas se somam aos mestrados e doutorados com áreas de concentração em Direitos Humanos já existentes: na UFPB, na Universidade Federal do Pará e na USP, que formam assim uma rede acadêmica de Pós-Graduação em Direitos Humanos no Brasil.

Internacionais.

Além das dezenas de trabalhos resultantes das pesquisas desenvolvidas e apresentadas no Brasil, nossos pesquisadores estabeleceram vínculos de pesquisa e intercâmbios crescentes com pesquisadores e grupos da Itália (Florença e Camerino), Portugal (Minho), Inglaterra (Londres), França (Nanterre), Espanha (Madrid), para citar os mais freqüentes. Tais vínculos demonstram a forte tendência de trabalho conjunto com nossos congêneres regionais e nacionais e a nossa inserção internacional no campo da pesquisa em direitos humanos.

Redes e convênios

- O PPGDH e o NCDH em parceria com o Centro de Ciências Jurídicas da UFPB (CCJ), fazem parte do **Consórcio Latino-americano de Pós-Graduação em Direitos Humanos**, integrado por universidades brasileiras.
- O PPGDH e o NCDH fazem parte da “**Cátedra UNESCO de Direitos Humanos e Violência: governo e governança**”, que tem como *chairholder* a Universidade Externado de Colômbia, e da qual participam universidades da América Latina e Europa.
- O PPGDH e o NCDH fazem parte da RIEEPEDH: *Red de Intercambio de Experiencias Educativas para Promover la Educación en Derechos Humanos*, apoiada pela *Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación* da Argentina e coordenada pela Universidade de Quilmes.
- A UFPB, através do PPGDH e do NCDH mantém colaborações e convênios com:
 - o “Dottorato Internazionale in Teoria e Storia dei Diritti Umani” da Universidade de Florença, Itália;

- o “Dipartimento di Giurisprudenza” da Universidade de Camerino, Itália.
- a “Escola de Direito da Universidade do Minho”, Braga, Portugal.

No âmbito dessas colaborações foram e continuam sendo realizados intercâmbio de professores e alunos, para estágios de pós-graduação e para a participação e a promoção conjunta de eventos, a co-orientação de alunos e a participação em bancas de avaliação.

O mestrado se encontra no seu segundo ano de funcionamento: em 2012 realizou a primeira seleção aprovando 19 candidatos sobre um total de 125; em 2013 realizou a segunda seleção aprovando 20 candidatos sobre 154. Isso demonstra que o mestrado responde a uma grande demanda de formação latente, mas também mostra a responsabilidade de dar uma resposta à altura das expectativas dos que procuram e da sociedade em geral, para formar profissionais competentes e cidadãos responsáveis.