

de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas. Coordenadora do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos e do Curso de Especialização Educação em Direitos Humanos.

Membro do Instituto Histórico e Geográfico Paraibano e da Comissão Estadual da Verdade e da Preservação da Memória do Estado da Paraíba. Atua nas áreas de História da Paraíba, Educação em Direitos Humanos, Documentação e Memória. Foi Coordenadora do Núcleo de Documentação e Informação Histórica Regional e Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários.



Giuseppe Tosi

Graduado em filosofia pela Universidade Católica de Milão. Doutor em Filosofia pela Universidade de Pádua, e pós-doutoramento em Teoria e História do Direito pela Universidade de Florença. Professor Associado do Dep. de Filosofia da UFPB, Ex-Coordenador do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos e atual Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas da mesma Universidade.

COLEÇÃO  DIREITOS HUMANOS



Ministério da
Educação



Esta publicação apresenta os resultados das pesquisas realizadas pela UFPB no período de 2010-2011, com apoio financeiro da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH-PR), sobre as experiências de ensino, pesquisa, extensão e gestão em Direitos Humanos no ensino superior brasileiro, articulando as questões teóricas e as experiências práticas. O livro se destina, sobretudo, a professores e alunos das universidades que atuam em direitos humanos. O livro reúne e sistematiza dados, informações e reflexões que não se encontram em nenhuma outra publicação, permitindo assim uma visão ampla e abrangente da maneira como os direitos humanos estão se consolidando como um campo acadêmico sempre mais relevante. Esperamos que a sua publicação contribua para subsidiar todos os que já atuam na área com novos conhecimentos e questionamentos, e promover o interesse de novos professores, pesquisadores, estudantes, militantes que querem se aproximar deste complexo e fascinante mundo dos direitos humanos.



A FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL:

trajetórias, desafios
e perspectivas

A FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: trajetórias, desafios e perspectivas

Giuseppe Tosi,
Lúcia de Fátima Guerra Ferreira
Maria de Nazaré Tavares Zenaide
Organizadores



Maria De Nazaré T. Zenaide

Psicóloga, Doutora em Educação e Mestre em Serviço Social. Professora do Departamento de Serviço Social, do Programa de Pós-Graduação em Educação e em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas da UFPB. Membro da Comissão de Direitos Humanos e Vice-Coordenadora do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos da UFPB. Membro do Conselho Estadual de Direitos Humanos da Paraíba. Vice Presidente da ANDHEP. Coordenadora do Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República do Brasil.



Lúcia de Fátima Guerra Ferreira

Graduada em História pela Universidade Federal da Paraíba, Mestre em História do Brasil pela Universidade Federal de Pernambuco e Doutora em História Social pela Universidade de São Paulo. Professora da Universidade Federal da Paraíba, desde 1985, atuando no Departamento de História e no Programa

